



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності»**

**Освітньо-професійна програма «Доктор філософії з права»
третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

1. Опис навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
Викладач	Лекції: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент Семінарські заняття, консультації: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: ogumenuk2020@gmail.com
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1: Гуменюк Оксана Григорівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності ЗК 2. Здатність діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань ЗК 7. Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни
--	---

Результати навчання	РН 2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності РН 7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії			
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОК 1. Філософія науки; ОК 4. Культура мовлення науковця; ОК 5. Юридична техніка Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами ВК 24. Психологія спілкування; ВК 26. Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності; ВК 28. Теорія лідерства. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ВК 25. Практична риторика; ВК 30. Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 годин, лекційних - 8 годин, семінарських – 6 годин.			
Форма навчання	очна (денна) / заочна			
Тижневе навантаження	2 години (1 лекція, 1 семінарське заняття), 5 годин самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	українська			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/-/-	Загальні основи педагогіки вищої школи	Дискусійні питання	Лекція – 2,5
	-/2/-	Основи дидактики вищої школи	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5
	-/-/8	Управління вищим навчальним закладом	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 3
	-/2/-	Викладач ВНЗ як організатор педагогічного процесу	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5

	-/2/-	Студент як суб'єкт-об'єкт	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5	
	2/-/-	Форми організації навчального процесу у вищій школі	Дискусійні питання	Лекція – 5	
	-/-/9	Система вищої освіти в Україні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 2	
	-/-/9	Система вищої освіти за кордоном	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 2	
	-/-/9	Психологічні проблеми навчання в освітній діяльності	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 3	
	2/-/-	Життєвий цикл розвитку особистості	Дискусійні питання	Лекція – 7,5	
	2/-/-	Особливості розвитку особистості студента	Дискусійні питання	Лекція – 10	
	-/-/9	Особливості розвитку пізнавальних психічних процесів студента	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	СРС – 3	
	-/-/8	Психологія педагогічної взаємодії викладача з студентами	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	СРС – 2	
	-/-/8	Психологія студентської групи	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	СРС – 2	
	-/-/8	Психологічний аналіз конфліктів у педагогічній взаємодії	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, психологічне тестування	СРС – 3	
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К.: «Центр навчальної літератури», 2017. 386 с.</p> <p>2. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів внз. К.: КНТ, 2012. 460 с.</p> <p>3. Жалинский А.Э. Основы профессиональной деятельности юриста Смоленск, 2011. 234 с.</p> <p>4. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія: навч. посіб.. К.: Каравела, 2015. 224 с.</p> <p>5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 544 с.</p>				

	<p>6. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: підручник. К.: Каравела, 2016. 352 с.</p> <p>7. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие / под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2014. 458 с.</p> <p>8. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебник [для студ. вузов] М., 2014. 406 с.</p> <p>9. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учебное пособие / под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2016. 475 с.</p> <p>10. www.dgma.donetsk.ua/metod/ugo/pipvw/do/kl.pdf</p> <p>11. www.studfiles.ru/preview/4499857/</p> <p>12. studopedia.su/16_145721_predmet-psihologii-vishchoi-shkoli-ii-zavdan</p> <p>13. dl.sumdu.edu.ua/info/courseinfo/659</p> <p>14. vo.ukraine.edu.ua/mod/url/view.php?id=13455</p> <p>15. elibrary.kubg.edu.ua/.../V</p> <p>16. eprints.kname.edu.ua/...</p> <p>17. pidruchniki.com/14170120/.../zagalni_osnovi_pedagogiki_vischoyi_shk...</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності» » (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний. Структура залікового білету включає два питання.</p>
<p>Критерії</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене</p>

оцінювання	рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 1) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.п.н., доцент

_____ О.Г. Гуменюк

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Л.А. Виговський